

2DO. DE SECUNDARIA

GRUPO "C"

ARTES VISUALES 2

PROFESORA: PATRICIA CAJIGA

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> Recapitulación conceptos, dibujos arte y diagnóstico <p>28 de agosto al 1 de septiembre</p>	Conceptos	
<ul style="list-style-type: none"> ANEXO 9: Adapta textos literarios provenientes de culturas indígenas o afrodescendientes experimentando con elementos de las artes y recursos estéticos como la repetición, ritmo, armonía, contraste, variación, para sensibilizar a la comunidad sobre las formas de expresión de los pueblos ordinarios LECCIÓN 1: Imagen <p>4 al 8 de septiembre</p>	<p>Características de comunicación</p> <p>Identificar funciones de la imágenes</p>	<p>Manual</p> <p>ANEXO 19</p> <p>Páginas 1 a 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> LECCIÓN 2: Clasificación de imágenes <p>11 al 15 de septiembre</p>	Separación de imágenes	<p>Manual</p> <p>Páginas 3 a 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> LECCIÓN 3: Imagen publicitaria ILUSTRACIÓN: ¼ de ilustración realizar el dibujo que se pedirá <p>18 al 22 de septiembre</p>	<p>Imagen para vender</p> <p>Destreza en realización de dibujo</p>	<p>Manual</p> <p>Página 5 a 6</p> <p>¼ de Cartulina ilustración, colores, plumones</p>

--	--	--

FÍSICA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 agosto 1° septiembre 4 – 8 11 – 15 18 – 25 septiembre	1. Composición del Universo y Sistema Solar	<ul style="list-style-type: none"> • Detalla y analiza la manera en que se ha conducido ante la situación planteada en la “Frase de la semana”, propone formas más asertivas de reaccionar. • Explora algunos avances recientes en la comprensión sobre la evolución del Universo y su composición. • Indaga cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes, por medio de la detección y procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten. • Relaciona e interpreta las características y dinámica del Sistema Solar con la gravitación y el movimiento de los planetas, en particular el caso de la Tierra y la Luna 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas ✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados) ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ Proyecto interdisciplinario. Reconocer las diferentes reacciones que los miembros de su familia tienen ante circunstancias que se relacionen con la “Frase de la semana”, escribir cuáles de esas actitudes han sido repetidas por el estudiante y cómo las cambiaría a una forma más asertiva de reaccionar. ✓ Libro pp. 196 – 229

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2DOS DE SECUNDARIA WORD 2019 (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 1A Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma se Evaluaasi se entrega usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 28 agosto al 1 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Introducción Principios de los procesadores de texto como Interfaz de Word 2016	Practicass Explicación del profesor
Del 4 al 8 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Documento en blanco Plantillas, Abrir documentos, Abrir archivos PDF, Reanudar, Guardar	Explicación del profesor Uso de videos Tema 1 al 7 Actividad 1 pág. 19
Del 11 al 15 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Cambiar márgenes Cambiar orientación, Cambiar tamaño, Encabezados, Pie de página, Alinear Agregar fechas	Ejercicios Explicación del profesor Uso de videos Temas 8 al 14 Evaluaasi
Del 18 al 22 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Encabezados Pie de página, Alinear, Agregar fechas	Ejercicios Explicación del profesor Uso de videos Temas 8 al 14 Evaluaasi
Del 25 al 29 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Agregar Propiedades Cambiar ubicación, Expandir títulos, Incrustar fuentes, Crear Blog, Imprimir	Explicación del profesor Uso de videos Temas 15 a 27 Actividad 2 pág. 27.
Del 2 al 6 de octubre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Cambiar ubicación Expandir títulos, Incrustar fuentes	Explicación del profesor Uso de videos Temas 15 a 27 Evaluaasi

Del 09 al 13 de octubre	UNIDAD 1 ADMINISTRAR ARCHIVOS	Incrustar fuentes Crear Blog, Imprimir	Explicación del profesor Uso de videos Temas 15 a 27 Actividad 2 pág. 27.
Del 16 al 20 de octubre	UNIDAD 2 MANEJAR EL ENTORNO	Cambiar las vistas Cambiar zoom, Panel de navegación, Ventanas, Desplazamiento	Explicación del profesor Uso de videos Temas 21 a 28 Actividad 3 pág. 36

ESPAÑOL

2ª MARÍA TERESA CUELLAR

2B JIMENA RODRÍGUEZ ALONSO

2C DULCE ALEJANDRA CASSANI

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIEMBRE	Evaluación diagnóstica Proyecto multitransversal: Diario ¿Quién soy yo?	Que los alumnos aprendan a regular sus emociones expresándolas de manera escrita en un diario.	Cuaderno: Diario ¿Quién soy yo?
03 AL 08 DE SEPTIEMBRE	Diario ¿Quién soy yo? La función creativa del español en la expresión de necesidades e interés comunitarios.	Que los alumnos aprendan a regular sus emociones expresándolas de manera escrita en un diario Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Cuaderno: Diario ¿Quién soy yo? Libro de texto pp. 108 - 110 Lectura para adolescentes pp. 1 – 4 Ortografía pp. 1 - 4 ¿El mundo será de los robots? pp. 1 - 10
11 AL 15 DE SEPTIEMBRE	Diario ¿Quién soy yo? La función creativa del español en la expresión de necesidades e interés comunitarios.	Que los alumnos aprendan a regular sus emociones expresándolas de manera escrita en un diario Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Cuaderno: Diario ¿Quién soy yo? Libro de texto pp. 111-113 Lectura para adolescentes pp. 5 – 9 Ortografía pp. 5 - 9

			¿El mundo será de los robots? pp. 16 - 30
18 AL 22 DE SEPTIEMBRE	<p>Diario ¿Quién soy yo?</p> <p>Los elementos y recursos estéticos de la lengua española en la literatura oral y escrito</p>	<p>Que los alumnos aprendan a regular sus emociones expresándolas de manera escrita en un diario</p> <p>Participa en la presentación pública de libros y lectura grupal de narrativas latinoamericanas. (Cuentos)</p>	<p>Cuaderno: Diario ¿Quién soy yo?</p> <p>Libro de texto pp. 30 - 34</p> <p>Lectura para adolescentes pp. 10 - 14</p> <p>Ortografía pp. 10 - 14</p> <p>¿El mundo será de los robots? pp. 31 - 45</p>
25 AL 29 DE SEPTIEMBRE	<p>Diario ¿Quién soy yo?</p> <p>Los elementos y recursos estéticos de la lengua española en la literatura oral y escrito</p>	<p>Que los alumnos aprendan a regular sus emociones expresándolas de manera escrita en un diario.</p> <p>Participa en la presentación pública de libros y lectura grupal de narrativas latinoamericanas. (Cuentos)</p>	<p>Cuaderno: Diario ¿Quién soy yo?</p> <p>Libro de texto pp. 35 - 39</p> <p>Lectura para adolescentes pp. 15 - 19</p> <p>Ortografía pp. 15 - 19</p> <p>¿El mundo será de los robots? pp. 46 - 60</p>

FCyE

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 28 ago – 1 sep	Presentación, reglas y examen diagnóstico Importancia de la materia de FCyE	Que el alumno reconozca la importancia de la materia	Mediante un collage de su vida
2 4 - 8 de sep	<ul style="list-style-type: none"> • Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales • El club de los martes • Hay cosas y cosas 	Que el alumno reflexione sobre la Salud mental y la educación	Por medio de un cuadro comparativo
3 11 - 15 de sep	• Movimientos sociales y políticos por los	Que el alumno las identifique	Por medio de un cuadro SQA

	<p>derechos humanos en el mundo y en México</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ecología humana • Los demás • Hay más alegría en dar 	principales adicciones en México	
4 18 - 22 de sep	<ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias de la desigualdad en la calidad de vida de las personas y comunidades • ¿amigos vs Padres? • ¿y por casa cómo andamos? 	Que el alumno reconozca la importancia de tener un cuerpo mental y socialmente bueno	Por medio de un Collage sobre el Bienestar del cuerpo

HISTORIA DE MÉXICO

PROFESORA: MÓNICA MEJÍA SORIA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGOGICOS
28 de agosto al 25 de septiembre	<p>Pasado presente</p> <p>12-20</p> <p>variedad de las fuentes históricas</p> <p>Pág. 21-32</p>	<p>Hablar de la historia implica evitar la memorización de las fechas hechos y nombres para dar prioridad a la comprensión temporal y espacial de sucesos y procesos. Los alumnos deben analizar el pasado para encontrar respuestas a su presente. Aproxima al alumno a la comprensión de la realidad así como sentirse parte de ella como sujeto histórico.</p> <p>Comprender los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia.</p> <p>Reflexiona sobre la existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos históricos</p> <p>Identifica los tipos de testimonios del pasado que</p>	<p>Con el diario que llevarán describiendo su día a día en el colegio, cada mes (revisión) DIARIO ¿QUIÉN SOY YO?</p> <p>✓ Revisar el reglamento de la asignatura y explicar la forma de evaluación. Revisar la distribución del libro de texto para familiarizarse con las actividades.</p> <p>✓ Mediante una lluvia de ideas, reflexionar la importancia de conocer la historia</p> <p>Actividad propuesta por el libro en la p. 14 (teléfono descompuesto)</p> <p>Análisis de la infografía de p. 23</p>

		<p>nos sirven como fuentes históricas</p> <p>Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico</p>	<p>Cuadro comparativo entre fuentes escritas primarias y fuentes escritas secundarias</p> <p>Ejercicios del libro 24, 26</p> <p>AVANZAR EN LA INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO: preparar un comic de cómo es un día normal en tu vida para que lo conozcan en 50 años los niños del futuro</p>
--	--	---	--

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 de agosto al 1 de septiembre	SEMANA DE INTEGRACIÓN		
12 al 16 de septiembre	P.L.21 Satélites Naturales y Artificiales	Que el alumno reconozca la importancia de los satélites naturales y artificiales	Manual y práctica en laboratorio (páginas 80-81)
4 al 8 de septiembre	P.L.24 ¿Quién cae primero?	Mediante la aplicación de los principios estadísticos en un ejemplo en un ejemplo de fricción, los alumnos comprenderán que las gráficas son una herramienta útil para interpretar los fenómenos.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 88-91)
11 al 15 de septiembre	P.L. 25 Aceleración de la gravedad	Determinar experimentalmente el valor de la aceleración de la gravedad en tu localidad.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 92-94)
18 al 22 de septiembre	P.L. 22 Disco de Newton	Verificar que el blanco es la combinación de todos los colores	Manual y práctica en laboratorio (páginas 82-84)

MATEMÁTICAS

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
1.1 Problemas multiplicativos 2.1 Problemas aditivos	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas que implican el uso de las leyes de los exponentes y de la notación científica. • Resuelve problemas aditivos con monomios y polinomios. 	1.1.1• Resolución de multiplicaciones y divisiones con números enteros. PAGINA 3-7. 1.1.2• Cálculo de productos y cocientes de potencias enteras positivas de la misma base y potencias de una potencia. Significado de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo. PAGINA 8,9. 2.1.1• Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de monomios. PAGINA 10-12.

FRANCS

1. Deuxième année secondaire

Dates	Thèmes
Du 28 – 1 ^{er} septembre	Bienvenue et examen diagnostique
Du 4 – 8 septembre	Révision générale
Du 11 – 15 septembre	Le lexique de la maison
Du 18 – 22 septembre	Le lexique des professions
Du 25 – 29 septembre	Les mots interrogatifs
Du 2 – 6 octobre	Comment demander des renseignements ?
Du 9 – 13 octobre	Les verbes modaux
Du 16 – 20 octobre	Quelques verbes du troisième groupe
Du 23 – 27 octobre	Le verbe « faire » au présent
Du 30 – 3 novembre	Les verbes comme « prendre »

Jour 1 : réaliser les exercices des pages 3,4,5 du manuel de français.

Jour 2 : Cochez dans le tableau ci-dessous les adjectifs de votre choix et dessinez le chanteur ou la chanteuse que vous auriez décrite. Page 4.

Jour 3 : lis le texte de la page 6 du manuel de français. Répondez aux questions de compréhension. Page 6

Jour 4 : faites les exercices 5,6 de la page 7

Jour 5 : complétez le tableau de la page 8 avec le vocabulaire la maison

Jour 6 : Décris la chambre de Lola. Complète les phrases avec *Il y a / Il n'y a pas* et les mots de la liste.

Jour 7 : réaliser les exercices de la page 8 du manuel.

Jour 8 : C'est dans quelle pièce ? Reliez les mots aux pièces de l'habitation. Trouve dans ces mots croisés les mots ci-dessous.

Jour 9 : identifier les professions de la page 9. Lisez ces témoignages. De qui il s'agit-il ? page 9

Jour 10 : Ces personnes sont au travail. Reconnaissez-vous leur profession ? page 9.

Jour 11 : réaliser les exercices des pages 10 et 11 du manuel

Jour 12 : Qu'est-ce que tu dois faire dans les situations suivantes ? Utilise les mots de la boîte.

Jour 13 : réalisez les exercices des pages 16 et 17.

Jour 14 : Lis la définition et utilise les indices donnés pour trouver le mot de vocabulaire.

Jour 15 : lis et déduis la conjugaison des verbes comme << sortir >>, page 20

Jour 16 : Observe le document ci-dessus et complète le tableau suivant avec les fonctions de chaque interrogatif.

Jour 17 : réaliser les exercices de la page 21. Exercice 1 : Complétez avec « Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez. Exercice 2 : Complète chaque phrase avec le mot interrogatif le plus approprié.

Jour 18 : Comment demander des renseignements ? Compréhension. Vrai ou faux ? Page 17.

Jour 19 : Grammaire. Complétez par le verbe « devoir » ou le verbe « pouvoir » selon le cas. Production orale : À vous ! Vous êtes dans la rue. Vous voulez aller au stade. Vous demandez à une personne s'il y a un bus direct. La réponse est négative. Vous demandez s'il y a un tramway direct. La réponse est positive. Vous demandez où vous devez descendre. La personne vous répond. Imaginez et jouez le dialogue.

Jour 20 : Dans le texte suivant, et répondez aux questions ci-dessous. Ensuite, souligne les verbes différents des verbes du premier groupe.

Jour 21 : Observe le document. Combien de types d'activités pouvez-vous observer ? Réaliser les exercices de la page 23 et 24. Exercice 1 : Conjuguez les phrases avec le verbe faire au présent puis complétez avec les mots suivants.

ENGLISH LEVEL 4 2nd GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Encuadre	Reglamento de clase forma de trabajo	pizarrón, cuaderno
Introducción	Comprender la importancia del idioma Inglés como segunda lengua	Cuaderno, pizarrón
Uso de "Do y Does"	Identificar el uso de "Do " y "Does" como auxiliar para hacer preguntas	Cuaderno y Pizarrón
Vocabulario	Identificar palabras de vocabulario en textos escritos	Cuaderno y Pizarrón
Fonética	Pronunciación y entonación en Inglés	Cuaderno y audio
Adverbios de frecuencia	Comprender el uso de los adverbios de frecuencia en textos escritos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

English Level 5 (2nd Grade)

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
28-01 september 2023	Use of English & Grammar Review.	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English grammar in use exercises student's notebook white board. Diagnostic exam
04-08 september 2023	Verb To be (Present and Past)	Understand the use of verb to be to describe someone or something in present and past form	Notebook Activities Manual Level 5 p. 1-6

11-15 september 2023	Simple Present and Present Progressive	Differentiate both present cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 5 p. 7- 9 Real Life Unit 1
18-22 september 2023	Simple Past and Past Progressive	Differentiate both past cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 5 p. 10-11 Real Life Unit 1
25-29 september 2023	Personal Pronouns	Distinguish the different personal. pronouns and how they help us to replace subjects	Notebook Activities Manual Level 5 p. 12-15 Reading Book
02-06 october 2023	Possesive Cases	Understand how to use the possessive. cases in different form and how to apply it Recognize the importance of the numbers and how to spell and write it	Notebook Activities Manual Level 5 p. 16-19 Reading Book

ENGLISH LEVEL 6

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Ice-breaker Notebook division Classroom rules Monthly covers	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English Students' notebook
English Manual Unit 1 Verb To BE Real Life Unit 1 Going to extremes Listening, Vocabulary, Grammar: Present tenses. Extreme adjectives & intensifiers, Grammar: Past tenses	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 3-8 Student's book p. 4-7
English Manual Unit 1 Present Simple vs Continuous Real Life Unit 1 Reading & Speaking, Writing & vocabulary, Real Time	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	English manual p. 9-15. Student's book p. 8-11

<p>English Manual Unit 1 Possessive adjectives & Pronouns Real Life Student's Unit 1 Real Time: Speaking</p>	<p>for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and</p>	<p>English manual P. 16-20 student's book p. 11-13 mini-workbook p. 104-106</p>
<p>English Manual Unit 2 Object & Reflexive Pronouns, countable & uncountable nouns Real Life Unit 2 Living Together Listening & Vocabulary, Grammar: Present Perfect Simple & Continuous, Vocabulary & Listening Present & Past habits</p>	<p>strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical</p>	<p>English manual p.21-26 Student's book p. 14-17</p>
<p>English Manual Unit 2 Past Tenses Real Life Unit 2 Reading & Vocabulary Real time: speaking</p>	<p>conversations and prepare, organize, and deliver their work to the public as in real life situations.</p>	<p>English manual p. 27-32 Student's book p. 18-21</p>